

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №7 пгт Серышево  
(МАДОУ Детский сад №7 пгт Серышево)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МАДОУ Детского сада № 7  
пгт Серышево  
Протокол от 10 апреля 2026 года № 6

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ Детского сада №7  
пгт Серышево  
М. Р.  
Мотовильник  
Приказ № 91-а от  
10.04.2026 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
Детского сада №7 пгт Серышево за 2025 год**

пгт Серышево, 2026 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 пгт Серышево (МАДОУ Детский сад № 7 пгт Серышево)
Руководитель	Мотовильник Марина Руслановна
Адрес организации	676355, пгт Серышево, ул. Комсомольская, д 3 (корпус № 1); ул. Фрунзе 2а (корпус № 2)
Телефон, факс	(41642)21592
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds7-buh@yandex.ru">ds7-buh@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Серышевского муниципального округа
Дата создания	Корпус №1 - 1993г.; Корпус №2 - 1969/2013
Лицензия	От 25.12.2013 №ОД 4987, серия 28ЛО1 №0000331

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 пгт Серышево (далее ДОУ, Детский сад) состоит из двух корпусов: корпус №1 расположен по адресу пгт Серышево, ул. Комсомольская, д.3; корпус №2 расположен по адресу пгт Серышево, ул. Фрунзе 2 «а». Здание ДОУ корпуса № 1 построено по типовому проекту в 1993 году. Проектная мощность - 260 мест. Общая площадь здания 3 158,6 кв. м., из них площадь помещений, используемые непосредственно для нужд образовательного процесса, 1182 кв. м. Здание ДОУ корпуса № 2 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь 818,1 кв. м., из них площадь помещений, используемые непосредственно для нужд образовательного процесса, 262 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов.

Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детского сада №7 пгт Серьшево (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

#### **Сведения о воспитанниках**

Детский сад посещают 296 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 17 групп.

Из них групп:

- общеразвивающей направленности: 15 групп;
- комбинированной направленности: 2 группы.

Распределение детей по возрастным группам:

- 4 группы раннего возраста (2-3 года): 58 детей;
- 3 младшие группы (3-4 года): 52 ребенка;
- 2 средние группы (4-5 лет): 49 детей;
- 4 старшие группы (5-6 лет): 70 детей;
- 4 подготовительные группы (6-7 лет): 67 детей.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 17.11.2025 по 21.11.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в образовательный процесс мероприятий, направленных

на развитие у детей 5-7 лет основ экологического поведения в природе, социуме, включению мероприятий нравственно-патриотической направленности в календарный план воспитательной работы (экологические акции, творческие мастерские). Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	296	100%
Полная	240	81%
Неполная с матерью	51	17%
Неполная с отцом	5	2%
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	100	34%
Два ребенка	115	38%
Три ребенка и более	83	28%

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детского сада №7 пгт Серышево. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, реализуется с использованием современных методов и педагогических технологий в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, личностно-ориентированной моделью воспитания и обучения. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует социальному заказу общества и семьи и строится на основе ОП ДО с использованием базового, вариативного и дополнительного образования. Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,7 лет до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном

периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная программа ДО ДООУ ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие дошкольников.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период 01.12.2025-05.12.2025

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 63% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

#### **Распределение мероприятий Года защитника Отечества.**

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата. Культурно-досуговые мероприятия из цикла «Казачи – защитники Отечества»
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества

Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Мой папа – защитник Отечества», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Казачьи защитники Отечества» Оформление тематических стендов с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – флешмобах, фестивалях, конкурсах.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Реализация программ художественной направленности осуществлялась в рамках сетевого взаимодействия с Центром детского творчества пгт Серышево. Источник финансирования: средства бюджета

№ п/п	Направленность/наименование	Форма организации	Возраст	Количество детей
Художественная				
	Природа и фантазия	Групповые занятия	6-7	67
	Природная мозаика	Групповые занятия	5-6	70
Социально-гуманитарная				
	Звуковичок		5-6	15
	Грамотейка		6-7	15

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается социальный запрос на реализацию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ технической и социально-гуманитарной направленности. ДОУ планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и социально-гуманитарной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	<p>Цель - содействие управленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализация прав автономии.</p> <p>Основная задача — содействие осуществлению управленческих начал, реализация права на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников ДООУ	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Образовательная нагрузка педагогических работников снижена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2025 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО МАДОУ Детского сада №7 пгт Серышево, разработанной ДООУ в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные

беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 02.09.2025 г. по 15.10.2025 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Время проведения - декабрь, 2025 г.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	25	9%	250	84	21	7%	275	94%
Качество освоения образовательных областей	48	16%	231	78%	17	6%	279	94%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход воспитанников детского сада в школу.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса

1. Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы:

- ООД — организованная образовательная деятельность (занятия);
- образовательная деятельность в режимных процессах;
- самостоятельная деятельность;
- тематическая игровая деятельность;
- деятельность по интересам: кружки;
- деятельность по социальным запросам – дополнительное образование

2. Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

- самостоятельная деятельность по интересам;
- обогащенные игры в центрах познавательной активности;
- самостоятельная игровая деятельность.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные процессы;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся не в полном объеме обеспечены необходимым оборудованием для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников может быть организовано в группах для детей старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). По мере поступления финансирования в ДОО будут созданы материально-технические условия для реализации программ электронного и дистанционного обучения.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2025 году в ДОО у 40 воспитанников родители являются участниками специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Впоследствии организовали мониторинг актуального психического и эмоционального состояния в период нахождения детей в ДОО (первые две недели, для вновь поступающих).

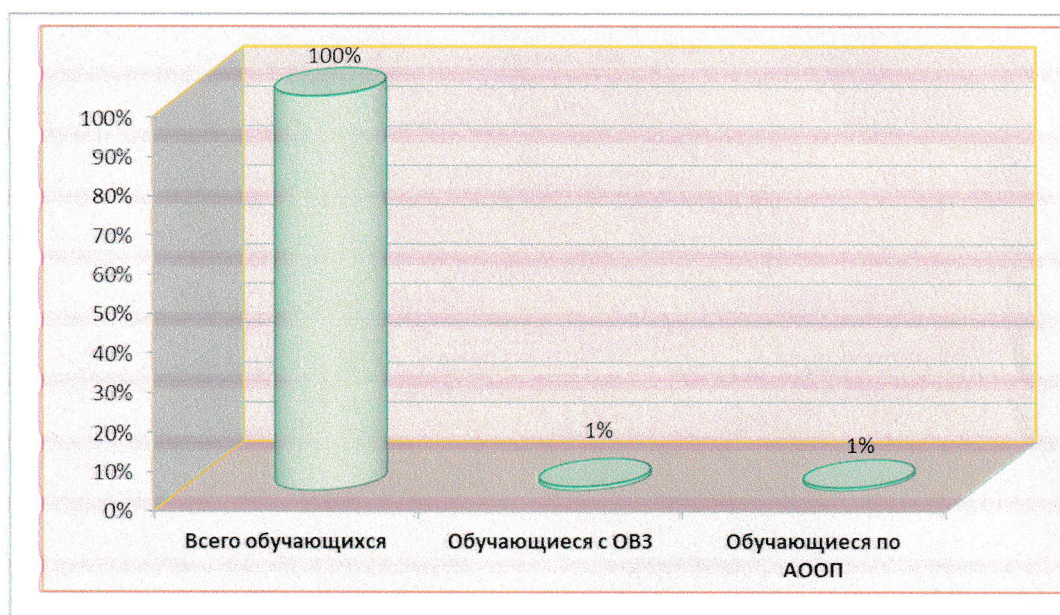
Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОО были добавлены в индивидуальную работу с данными детьми и родителями профилактические и просветительские мероприятия.

ДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП



Обучающихся с ОВЗ: 2 ребёнка.

Обучающихся по АООП: 2 ребёнка.

Индивидуальная работа с детьми с ОЗВ проводилась в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, разработанным на основании заключения ПМПК.

Коррекционная работа

В течение года было обследовано ребёнка в возрасте 67 детей с целью проведения коррекционно-развивающей работы.

Коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получало 15 детей.

В течение 2025 года в группах комбинированной направленности проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года на удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг выявили положительный отклик аудитории - 84% респондентов отметили удовлетворенность качеством образования в ДОУ. 64 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагог. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста (учитель-логопед, педагог-психолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

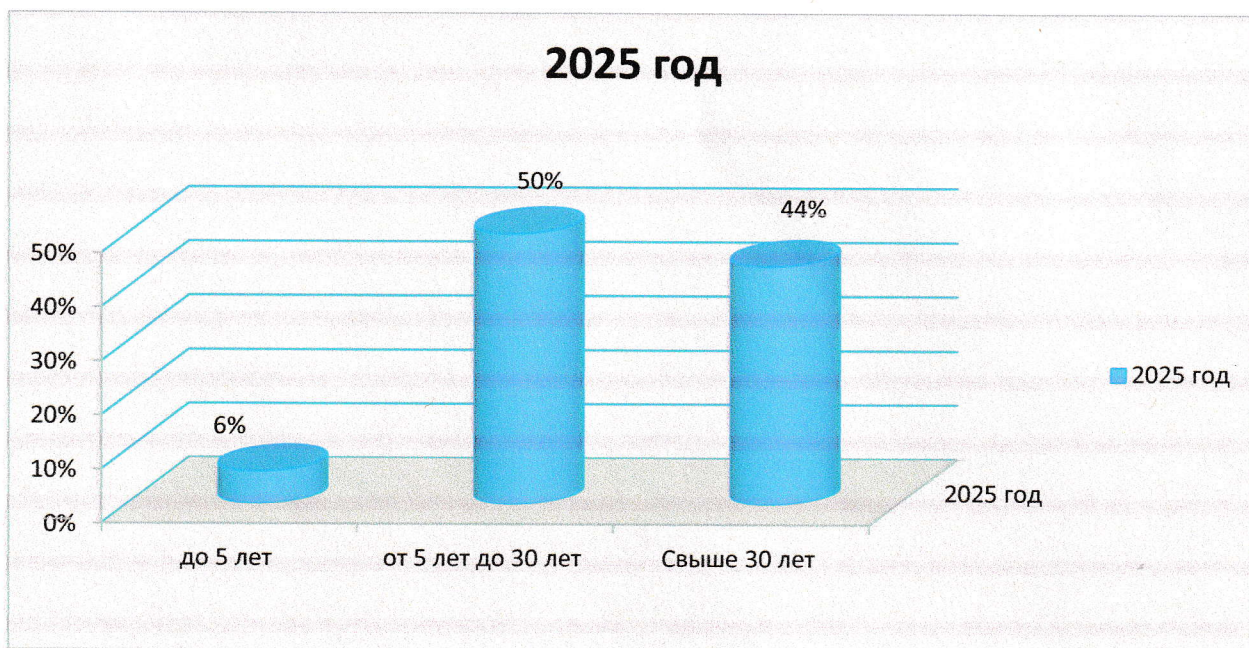
воспитанник/педагоги - 1/9.9;

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили/подтвердили:

1 квалификационную категорию 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 педагогов/34 %.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ.



В 2025 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствии с Протоколом координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Амурской области №П-09031 от 14 февраля 2024 года в течение 2025 г. ДОУ функционирует в режиме региональной пилотной площадки (далее – РИП) по реализации регионального проекта культурно-исторической направленности «Приамурье моё». Методическая работа и организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с Дорожной картой. Проводится промежуточный мониторинг деятельности по реализации проекта, диссеминация опыта работы РИП. На основании письма от АНО ГРД «Лаборатория детства» от 20.10.2025 №118 «О проекте по разработке и апробации комплекса региональных парциальных программ дошкольного образования по формированию гражданской идентичности и воспитанию патриотизма», приказа ГАУ ДПО «Амурского областного института развития образования (ГАУ ДПО АМИРО) коллектив ДОУ принимает участие в проекте по разработке и апробации парциальной программы дошкольного образования Дальневосточного федерального округа (ДФО).

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- региональный конкурс на выявление лучших педагогов, реализующих программы дошкольного образования в образовательных организациях Амурской области в 2025 году (участник);
- «Большой этнографический диктант-2025»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»;
- Муниципальный фестиваль-конкурс «Планета детства» (казачий компонент);
- Региональный конкурс рисунков «Быт и культура эвенков» (2025 г.)
- областная педагогическая конференция (Благовещенск, август, 2025 г.);
- Дальневосточная научно-практическая конференция с международным участием «Стратегия развития дошкольного образования». «Ярмарка успешных практик»  
Представление опыта педагогической деятельности для по теме: «Инновационные педагогические практики в региональной системе образования: опыт реализации инновационного проекта (Благовещенск, сентябрь, 2025);
- областной конкурс «Умка его друзья» (дипломанты);
- областной конкурс по безопасности дорожного движения в рамках акции «Засветись!» – «Мода + Стиль = Безопасность», ГАУ ДПО АМИРО (3 место);
- муниципальная научно-исследовательская конференция обучающихся «Парад наук – 2026» (1, 3 МЕСТО);
- муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса педагогических работников "Воспитатель года Серышевского муниципального округа - 2025" (2 место).

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (в 2025 году пополнилось проектором мультимедиа);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДООУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить сценические казачьи костюмы для детей, наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения - 17;

кабинет заведующего - 1;

методический кабинет - 1;

музыкальный зал - 2;

физкультурный зал - 1;

пищеблок - 2;

прачечная - 2;

медицинский кабинет - 2;

прогулочные площадки - 17;

метеорологическая площадка – 1;

сенсорная комната – 1;

кабинет психолога – 1;

кабинет учителя-логопеда – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию систематически оформляются информационные стенды для всех возрастных групп.

В 2025 году Детский сад провел текущий групповых помещений, коридоров первого и второго этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.11.2025 по 15.11.2025 проводилось анкетирование 215 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 83 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 85 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 60 %;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 93 %;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 65 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками

**Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детского сада №7 пгт Серышево, подлежащие самообследованию за 2025 год**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

N п/п	Показатели	Единица измерения человек/уд.вес
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296 человека/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человека/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек/19 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человека/81 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	296 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/0, 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/0.7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/0.7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/0.7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 47%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 27%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 7%
1.8.2	Первая	6 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/28 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек /66%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/296

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1628,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 музыкальный зал -53,1 2 музыкальный зал – 73,9 Физкультурный зал -95,3 Кабинет логопеда-5,6 Кабинет педагога-психолога-11,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да